

vendredi 17 septembre

| DOMAINES | Consignes / objectifs | matériel /supports |
|------------------------|---|---|
| Calcul | <p><u>Connaître les calculs "qui font 10"</u>: 25 minutes</p> <p>consigne 1: Ecrire les calculs qui font 10 au brouillon. <i>exemple:</i> $9 + 1$ et $1 + 9$</p> <p>--> Aide possible: les doigts</p> <p><i>exemple:</i> J'ai 3 doigts. Combien de doigts manque-t-il pour faire 10?</p> <p>consigne 2: Jeu de la cible (Nous avons joué plusieurs fois en classe) <i>but du jeu:</i> faire 10 en additionnant 5 cartes</p> <p><i>exemple:</i> J'ai déjà les cartes 2 - 1 - 1 - 3</p> <p><i>Quelle carte faut-il ajouter pour faire 10?</i> --> C'est la carte 3 car $2+1+1+3=7$ et $7+3=10$</p> <p>consigne 2: Faire les exercices joints dans le cahier de brouillon (pas la peine d'imprimer)</p> | <p><u>leçons "les compléments à 10"</u> dans le cahier de règles</p> <p><u>fiche exercices "ce qui fait 10"</u></p> |
| Grammaire | <p><u>La phrase</u>: 25 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'identifier une phrase - Distinguer la phrase et la ligne. <p>1. <u>S'entraîner à compter les phrases et les lignes:</u> consigne 1: Reprendre le texte "Victor le maladroit" dans le cahier de brouillon et recompter: --> les phrases (On les avait soulignées de couleurs différentes) --> les lignes</p> <p>2. Faire les exercices de la fiche consigne 2: Faire les exercices dans le cahier de brouillon ou à l'oral. (Il n'est pas nécessaire d'imprimer)</p> | <p><u>leçon</u> dans le cahier de règles</p> <p><u>fiche exercices "la phrase"</u></p> |
| Résolution de problème | <p><u>Savoir lire un tableau à double entrée</u>: 10 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un tableau à double entrée est fait avec des lignes et des colonnes qui se croisent - savoir trouver un renseignement <p>consigne 1: Lire les différentes informations : jours et matières --> s'assurer que les enfants savent ce qu'est un "emploi du temps"</p> <p>consigne 2: Répondre aux questions à l'oral</p> <p>--> aide possible: colorier chaque ligne d'une couleur différente pour mieux visualiser</p> | <p><u>fiche exercice "tableau à double entrée emploi du temps"</u></p> |
| Pause | | |
| Maths | <p><u>Connaître les nombres de 0 à 20</u>: 25 minutes</p> <p>consigne 1: Compter en avançant de 1 à 20</p> <p>consigne 2: Compter en reculant de 20 à 0</p> <p>consigne 3: Dictée de nombres en chiffres dans le cahier de brouillon</p> <p>consigne 4: Faire la fiche d'exercices</p> <p>--> insister sur les nombres de onze à seize</p> | <p><u>fiche d'exercices "les nombres de 0 à 20"</u></p> |
| Poésie | <p><u>Apprendre la suite</u> de la poésie jusqu'à "alphabet": 10 minutes</p> | <p><u>cahiers de poésie</u></p> |
| DEJEUNER | | |