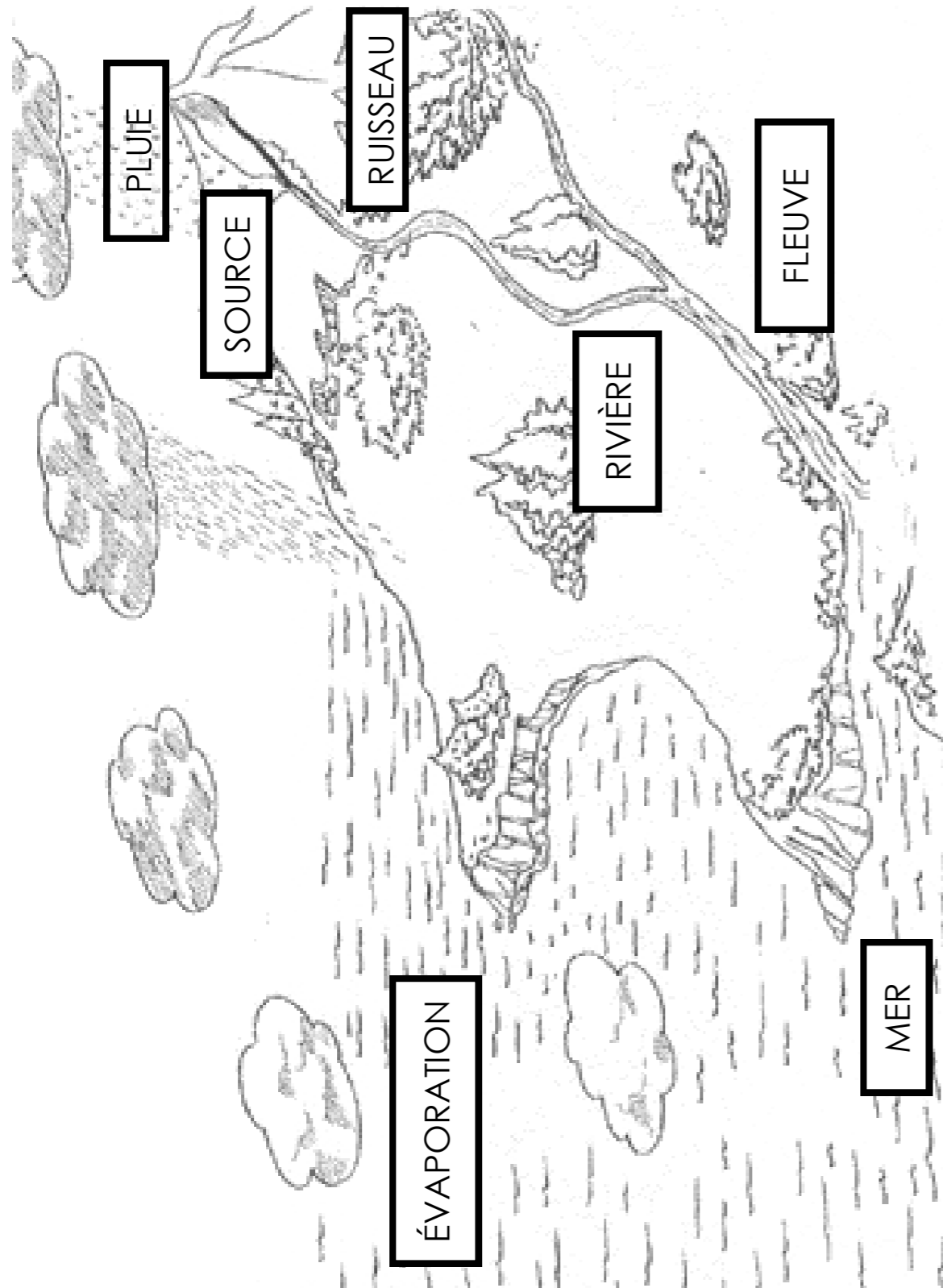


Le cycle de l'eau : intervention scientifique

Lundi 20 mai, en salle de jeu, un animateur nous a expliqué le cycle de l'eau. Il nous a transformé en goutte d'eau. Nous avons voyagé de la mer au nuage, puis nous sommes rentrés dans la montagne. Après nous sommes sortis par la source et nous avons formé un ruisseau. Enfin par deux nous sommes devenus une rivière et en nous rejoignant par 4, nous sommes devenus un fleuve. Enfin nous nous sommes jetés dans la mer. Pendant que certains faisaient le cycle de l'eau, d'autres utilisaient des instruments de musique pour créer la pluie, les vagues et l'eau qui coule.



Le journal de la ruche

N°5

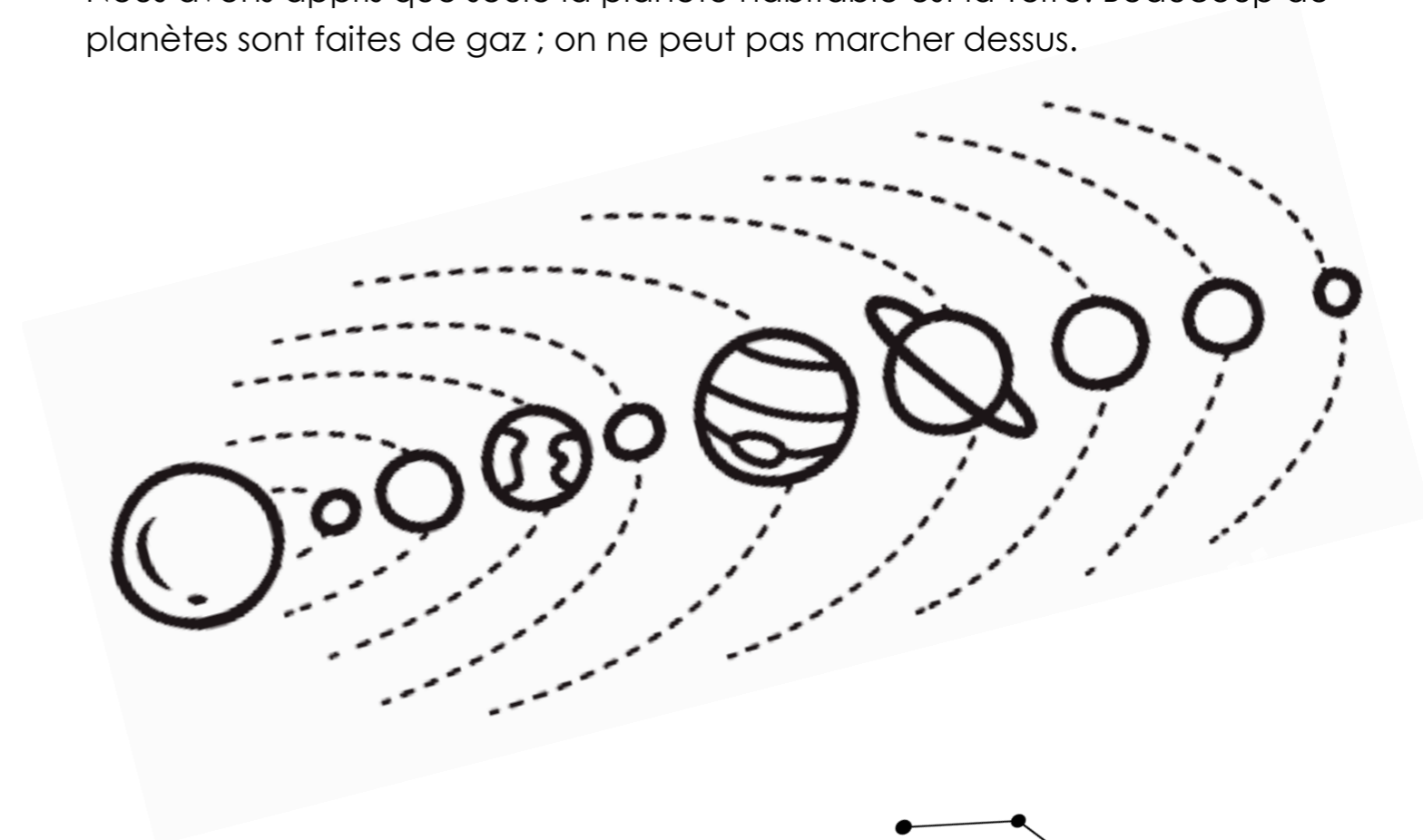
Le système solaire

Nous sommes allés au planétarium le lundi 13 mai.

La salle avait un plafond arrondi sur lequel était projeté le spectacle.

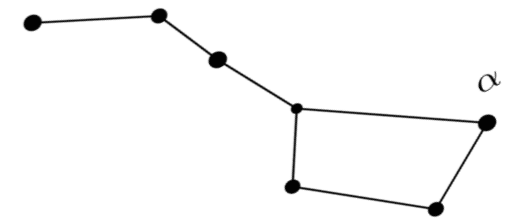
Nous avons vu la Lune, la Terre et toutes les planètes du système solaire.

Nous avons appris que seule la planète habitable est la Terre. Beaucoup de planètes sont faites de gaz ; on ne peut pas marcher dessus.



Nous avons vu la grande ourse.

Elle ressemble à une casserole.



en route pour le c.p.



Nous avons visité encore une fois la classe de C.P. Nous nous sommes assis chacun sur une chaise devant une table.



Sous la table il y a un casier pour ranger les cahiers, les livres et une boîte de mouchoirs. Il y a un crochet à côté pour accrocher le cartable.

Sur chaque table il y a un sous-main avec l'étiquette prénom de la classe des Grands.

Dans la salle de classe, il y a un tableau magique : il monte et il descend, il a un côté blanc et un autre en ardoise sur lequel on écrit avec des craies. Il s'ouvre et se ferme.

Au dessus du tableau, il y a l'alphabet, la frise des nombres et une horloge.



Il y a beaucoup d'affichages sur les murs pour nous aider. Il y a une petite bibliothèque. Il y a 2 autres portes dans la classe qui donnent sur des pièces secrètes : une pour lire ou jouer au calme, l'autre pour faire de la peinture comme dans l'atelier en maternelle.

Vive les voyelles !

Moi, j'aime beaucoup le « A »

On dirait un cerf-volant

Qui est posé, planté là

A attendre le bon vent.



Moi, j'aime beaucoup le « E »

Il ressemble à un râteau

Qui aurait perdu son manche

Je lui en ferai un bientôt.



Moi, j'aime beaucoup le « I »

Avec la lune sur la tête

Il est grand, il est gentil

Et aussi un peu poète.



Moi, j'aime beaucoup le « O »

J'en fabrique avec ma bouche

Quand je dis : « Oh que c'est chaud ! »

Quand je chante sous ma douche.



REFRAIN:

Vive, vive les voyelles

A, E, I, U, O

Oui, oui

Grâce à elles ont peut faire chanter les mots...

Moi, j'aime beaucoup le « U »

Tout en guidon de vélo

Ou en corne de zébu

En perchoir pour les oiseaux.



Moi, j'aime beaucoup les voyelles

Dans les livres pour enfants

J'y peux rien si elles sont belles

Dans la bouche de maman.



1,2,3 seid ihr da?

4,5,6 ja, ja, ja!!!

7,8 alles klar

9,10 auf Wiedersehen

